

Jeudi 27 novembre 2025 – Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

12.00 / 13.00	<i>Accueil des participants (Hall de la FLCE et salle 446)</i>		
13.00 / 13.30 Amphi 405	Ouverture du congrès		
13.30 / 14.30 Conférence plénière 1 Amphi 405	Virginie PRIVAS-BREAUTE (Université de Lorraine): Enjeux, dynamiques et perspectives des dispositifs immersifs - énatifs en centres de langues pour l'entraînement langagier et le développement de compétences transversales: Approche croisée entre sciences cognitives, didactique des langues et innovations pédagogiques Modération : Sophie Belan		
14.30 / 14.45	<i>Pause-café - Salle 446</i>		
14.45 / 16.15 Session de communications	<i>Dimensions individuelles : flow, neurodiversité et autonomie</i> Modération : Rebecca Starkey-Perret Amphi 405	<i>Quels usages de l'IAG?</i> Modération : Peggy Candas Salle 444	Pluralité de statuts et de projets Modération : Denyze Toffoli Salle 445
	Kossi Seto Yibokou, Emmanuelle Chevry Pebayle (Université de Lorraine) <i>Évaluer le Flow à travers la pluralité des apprentissages de langues par la méthode d'échantillonnage d'expériences</i>	Nicolas Molle, Anissa Hamza-Jamann (Université de Lorraine) <i>Explorer la pluralité des usages de l'IAG dans le contexte Lansad : postures, pratiques et enjeux pour l'apprentissage des langues</i>	Annick Rivens Mompean (Université de Lille) <i>Présentation des étapes du livre blanc et des premiers résultats de la "boussole" des Centres de Langues</i>
	Gaëlle Flower (University of Manchester) <i>La neurodiversité en classe de langue : vers une pédagogie inclusive [partage de pratiques]</i>	Eve Lejot, Audrey Thonard (Université du Luxembourg) <i>L'IA au service du FOU : les ressources du projet SERAFIN</i>	Ana Laura Vega Umana (Université de Lille) <i>Quelle place pour les LSP dans le secteur LANSAD? Pluralité des pratiques d'enseignement et des formes d'intégration langue-discipline</i>
	Marco Cappellini, Angelika Verch (Université Lyon 1)	Audrey Thonard, Catherine Peeters (Université de Liège, ISLV)	Evelyne Rosen-Reinhardt, Valérie Collige-Neuenschwander (Université de Lille) <i>« Relevons ensemble les défis de notre temps » Interactions multimodales et pluralité des</i>

	<i>Développement de l'autonomie en tandem - une affaire à deux ?</i>	<i>Vers une plus grande aisance et un meilleur niveau à l'oral : le potentiel de l'IA en tant que “language buddy”</i>	<i>statuts, des compétences et des apprentissages – l'exemple d'un projet transfrontalier sur les transitions écologiques</i>
16.15 / 16.30	Pause-café - Salle 446		
16.30 / 17.45 Session de communications	<i>Etandem et échanges virtuels</i> Modération : Julie McAllister Amphi 405	Diversité des profils Modération : Sophie Belan Salle 444	
	Jinjing Hussard-Wang (Université de Lorraine) <i>Le carnet de bord comme outil d'analyse de l'engagement en e-tandem</i>	Alexandra Bellanger, Jason Mosca (Nantes Université) <i>DU Passerelle de Nantes Université : pédagogie, inclusion et reconstruction des parcours</i>	
	Laura Rampazzo (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brésil) <i>Virtual exchange for language learning: Perspectives from teletandem communities</i>	Thomas Gaillat (Université Rennes 2) <i>Visualiser les profils linguistiques des écrits d'étudiants en anglais L2</i>	
	Laila Kies (Université de Mascara, Algérie) <i>L'évaluation du niveau de langue entre standardisation et glocalisation</i>	Octavia Raluca Zglobiu- Sandu, Iulia Macaria (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj Napoca, Roumanie) <i>Emotional Intelligence and Digital Literacy in Specialized Language Education: Insights from Two Romanian Universities</i>	
17.45-19.30	<i>Présentations et temps d'échange avec les exposants - Salles 446 et 444¹</i> et/ou <i>Visites du Centre de Ressources en Langues avec les étudiants du DUEF</i>		
19.30-21.30	Cocktail de bienvenue au Château du Tertre		

¹ Planning présentation plénière en 444: **ETS Global**: 17h45; **CLES**: 18h; **Cambridge University Press**: 18h15; **Altissia**: 18h30; **GoFluent**: 18h45; **LearnStudio**: 19h; **WeFit**: 19h15

Vendredi 28 novembre 2025 - Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

8.30 / 9.15

Salle 446

Accueil des participants, salle 446

9.15 / 10.45 Session de communications	<i>IA, échanges virtuels & stratégies d'apprenants</i> Modération : Leslie de Bont Amphi 405	Pluralité des compétences Modération : Sophie Belan Salle 444	<i>Pluralités des dispositifs</i> Modération : Audrey Cartron Salle 445
	Diana Oliveira Santos, Annick Rivens Mompean (Université de Lille) <i>Analyse des stratégies d'apprenants en anglais avec le recours à l'IA dans leur parcours en autoformation guidée</i>	Carmenne Kalyaniwala (Université de Lorraine) <i>La pluralité des compétences multimodales au service d'une autonomisation apprenante en formation d'anglais en sciences de l'éducation</i>	Isabelle Lucet (Université de Poitiers) <i>Utilisation de la Réalité Virtuelle pour l'entraînement des étudiants à la prise de parole en langue anglaise, retour après un an d'expérience</i>
	Dolly Ramella (Université Rennes 2) <i>Un bot IA pour enrichir les parcours d'apprentissage : étude de cas dans le monde virtuel RENNES2D</i>	Hugues Sheeren (Università degli Studi di Firenze) <i>Promouvoir le plurilinguisme grâce à l'intercompréhension entre langues affines : l'expérience d'enseignement et d'apprentissage en mobilité courte dans le cadre des Blended Intensive Programmes (BIP) organisés à l'Université de Florence [partage de pratiques]</i>	Jiah Oh, Souhila Grifi, Catherine David, Sandrine Caddéo (Aix-Marseille Université) <i>Hétérogénéité des étudiants / pluralité des dispositifs : apport des CRL pour valoriser la diversité dans une perspective collaborative et autonomisante</i>
	Alexandra Reynolds (Université de Bordeaux) <i>Virtual Exchange for the virtual language centre</i>	Marco Cappellini, Annick Rivens Mompean, Solange Aranha, Suzi Spatti Marques Cavallari (Université Lyon 1) <i>Métacognition et autonomie de l'apprenant en langues. Un état de l'art pour mieux</i>	Julie McAllister (Nantes Université) <i>Using blended learning to address the diversity of student profiles in business English courses</i>

		<i>appréhender les pratiques de terrain en CRL</i>	
10.45 / 11.00	<i>Pause-café - Salle 446</i>		
11.00 / 12.00 Amphi 405	Assemblée générale de l'association RANACLES		
12.00 / 13.30	<i>Déjeuner</i>		
13.30 / 14.30 Conférence plénière 2 Amphi 405	Claire CHAPLIER (Université de Toulouse) : Approche épistémologique et didactique du LANSAD à l'épreuve de la complexité et de la simplicité Modération : Rebecca Starkey-Perret		
14.30 / 14.45	<i>Pause-café - Salle 446</i>		
14.45 / 16.15 Session de communications	Approches collaboratives, rôles & représentations enseignants Modération : Rebecca Starkey-Perret Amphi 405	EMI: English as a Medium of Instruction Modération : Peggy Candas Salle 444	
	Véronique Hespert (Université Jean Jaurès, Toulouse 2) <i>@LiNEAS : une communauté d'enquête pour le développement de la littérature numérique des enseignants de langue dans le supérieur</i>	Nadia Yassine-Diab, Claire Chaplier (Université de Toulouse) <i>De l'initiative individuelle au dispositif hybride : une évolution en EMI dans un département des langues</i>	
	Lawrence Atilade (Université de Caen Normandie) <i>La diversité des représentations linguistiques et leurs impacts sur le développement des compétences interculturelles des formateurs de FLE dans les écoles normales d'Afrique de l'Ouest. Le cas du Ghana.</i>	Tom Spain (Oxford EMI) <i>EMI and the changing role of language teachers [partage de pratiques]</i>	
	Audrey Cartron, Sophie Belan (Nantes Université)	Neill Foster (Université Libre de Bruxelles)	

	<i>Approches plurielles pour enseigner l'anglais de spécialité en filière LEA</i>	<i>Using artificial intelligence to enhance language autonomy and accuracy in university EMI courses</i>
16.15 / 16.30	<i>Pause-café - Salle 446</i>	
16.30 / 17.30 Ateliers	Atelier 1 : Jinjing Hussard-Wang (Université de Lorraine) & Alexandra Bellanger (Nantes Université), <i>Présentation d'un outil pédagogique pour la gestion des E-Tandems et Tandems : Levier d'une collaboration interuniversitaire innovante : Université de Lorraine et Nantes Université</i> Modération : John Walker Amphi 405	Atelier 2 : Marc Schirès & José Mendes Antunes (Université de Lorraine), <i>Les Centres de Ressources en Langues de l'Université de Lorraine : le CLYC comme modèle de pluralité des apprentissages</i> Modération : Leslie de Bont Salle 444
19.30 / 23.30	Dîner de gala et soirée stand-up au Pôle Étudiant	

Samedi 29 novembre 2025 – Mairie de Nantes		
8.30 / 9.00	Accueil des participants	
9.00 / 10.00 Conférence plénière 3	Delphine GUEDAT-BITTIGHOFFER (Université d'Angers): La prise en compte des besoins de plus en plus diversifiés chez les étudiants au sein des centres de langues à l'Université : les émotions au cœur de ce changement de regard sur l'enseignement-apprentissage des langues Modération : Mary-Catherine Lavissière	
10.00 / 10.15	Pause-café	
10.15 / 11.45 Session de communications	Quels nouveaux outils pour quels usages ? Modération : Audrey Cartron	Agentivité, parcours, compétences des apprenants Modération : Rebecca Starkey
	Doryce Corny, Pierre Salam (Le Mans Université) Comodalité et pluralité des dispositifs numériques dans un diplôme universitaire de japonais	Laurent Perrot (Université de Lille) L'usager-apprenant au centre de ses activités formelles, non-formelles et informelles de l'anglais en secteur LANSAD : proposition d'une modélisation autonomisante
	Leslie de Bont (Nantes Université) Quelles réponses aux « usages buissonniers » ? Littéracie critique sur l'intelligence artificielle et sentiment d'auto-efficacité en cours d'anglais pour la psychologie [partage de pratiques]	Olivia Vitetta (Université Côte d'Azur, Sorbonne Nouvelle) Le CLES, outil de développement des compétences sociolinguistiques et pragmatiques? Etude menée auprès de L3 LANSAD STAPS
	Zeinab Alemour (ENS Lyon) Entre appuis et obstacles : traducteurs automatiques, apprentissage du français et agentivité des adultes migrants arabophones	Pierre Salam (Le Mans Université) Valoriser la pluralité des parcours des étudiants en exil : des ateliers et des expositions au-delà des murs
11.45 / 12.45	Cédric SARRE (INSPE de Paris)- Synthèse du congrès - Modération : Sophie Belan	
Cocktail de clôture		