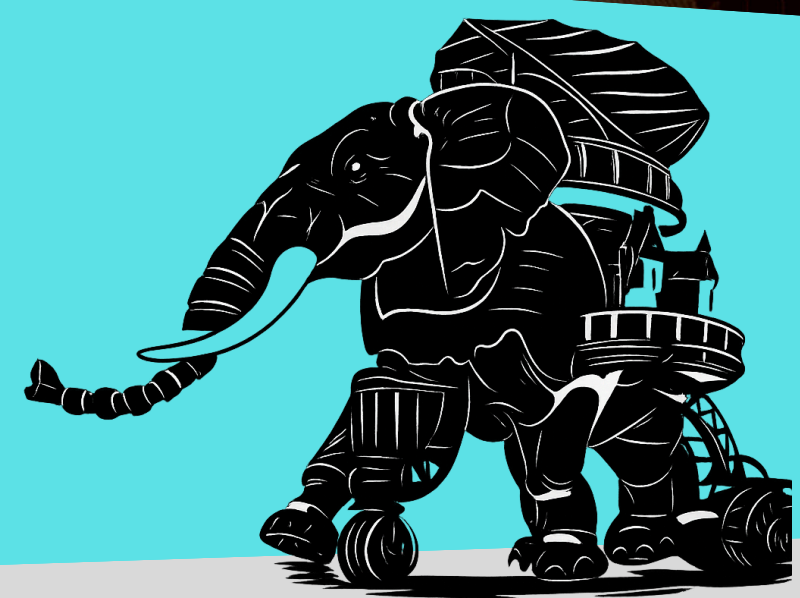


Pluralité des apprentissages en centres de langues

Programme

27-28-29 novembre 2025
Nantes Université
Campus Tertre

www.ranacles2025.sciencesconf.org



Partagez vos pratiques pédagogiques en LANSAD & FLE!

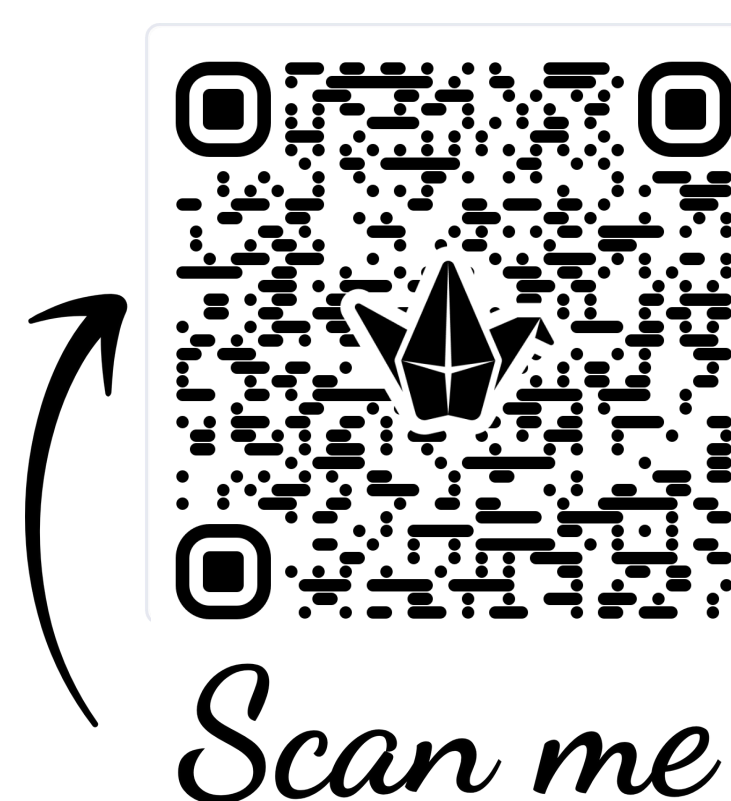
La Chaire de développement pédagogique "Les langues à Nantes Université : Adaptation, accompagnement et modularité", portée par Rebecca Starkey-Perret, Leslie de Bont & Antonin Girardin vous propose un espace de partage numérique de vos expériences pédagogiques. Vous avez testé une activité, un dispositif ou un projet cette année ? Vous avez récemment fait évoluer une pratique pré-existante ? Venez-nous en parler ou scannez le QR code ci-dessous.

Cet espace numérique vise à rendre visible et à échanger sur la grande diversité des pratiques pédagogiques dans les centres de langues et permettra, à terme, de faciliter les échanges et les collaborations.

Si vous avez besoin d'aide pour vous approprier cet espace, ou avez envie d'en savoir plus sur les ambitions de notre chaire, un guichet sera ouvert pour répondre à toutes vos questions.

Horaires d'ouverture du guichet :

- **Jeudi 27/11** de 16h à 19h
- **Vendredi 28/11** de 8h30 à 11h et de 14h15 à 17h15



Le guichet sera partagé avec la présentation du **Livre blanc** des Centres de Langues, enquête dirigée par Annick Rivens Mompean. Le stand présentera des informations sur les éléments constitutifs du questionnaire, en vue d'élaborer une boussole auto-évaluative pour les Centres de Langues.

Pluralité des apprentissages en centres de langues

Le 31^e congrès de RANACLES (2024), dédié à toutes les formes de sorties de cadre dans l'apprentissage et l'enseignement des langues, a rendu visible une grande diversité de dispositifs dans les Centres de Langues.

Dans la continuité de cette diversité, le congrès 2025 souhaite explorer plus largement la pluralité des apprentissages que les centres cherchent à déclencher, à favoriser et à approfondir.

L'intitulé « Centre de Langues » recouvre lui-même des réalités diverses : « il y [a] presque autant d'intitulés que de structures » (Brudermann et al., 2016, §6). « En effet, il existe des « maisons de langues », des « départements de langues », des « services des langues », des « centres des langues » et une seule UFR LANSAD, à l'université de Lorraine » (Vega Umaña, 2021, p. 22). Les statuts et les parcours des personnes qui y travaillent sont tout autant variés : « En effet, les pratiques pédagogiques sont nombreuses et variées car il existe une diversité de contexte, de lieu d'enseignement, de statut d'enseignants, de profil d'étudiants » (Chaplier, 2022, p. 381).

Ainsi, le présent congrès accueillera des propositions de communications visant à dresser un panorama de cette pluralité des pratiques, des profils et des apprentissages dans ces différentes structures. Quelles langues sont étudiées ? Avec quels objectifs ? Quelle est la place de la langue de spécialité (LSP) ? Quelles pratiques plurielles, comme celles d'intercompréhension entre les langues, s'y développent ? Y observe-t-on des transferts de stratégies d'apprentissage ? Et surtout, peut-on malgré tout identifier des convergences dans cette pluralité de contextes, de langues et cultures, de dispositifs d'apprentissages ?

Ce cadre pluriel se manifeste par la diversité des approches et pratiques, invitant à affiner leur caractérisation tout en offrant une vision d'ensemble. En didactique de l'anglais LANSAD, par exemple, cette pluralité se traduit par l'absence de théorie unifiée ou de méthode d'analyse (Chaplier & O'Connell, 2015). De même, la recherche en anglais de spécialité repose sur un « éclectisme théorique » et des cadres méthodologiques variés (Belan et al., 2023). Ce congrès propose d'explorer ces dynamiques en élargissant la réflexion à d'autres langues et en questionnant l'impact de cette diversité sur les apprentissages en centres de langues.



Sommaire

Programme détaillé.....	6
Jeudi 27 novembre.....	6
Vendredi 28 novembre.....	7
Samedi 29 novembre	10
Nos financeurs	12
Présentation de RANACLES.....	15
Les stands partenaires.....	15
Découvrir Nantes.....	18
Informations pratiques : se déplacer à Nantes.....	19
Plan du campus du Tertre.....	20

Jeudi 27 novembre 2025 – Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

Après-midi

12h – 13h > Accueil des participants – Hall de la FLCE et salle 446

13h – 13h30 > Ouverture du congrès – Amphi 405

- > Isabelle Richard, VP Europe et International, Nantes Université
- > Sophie Belan, doyenne Faculté FLCE
- > Thomas Grainger, président Ranacles

13h30–14h30 > Conférence plénière 1 Virginie PRIVAS–BREAUTE (Université de Lorraine)

>> Enjeux, dynamiques et perspectives des dispositifs immersifs – énatifs en centres de langues pour l’entraînement langagier et le développement de compétences transversales : Approche croisée entre sciences cognitives, didactique des langues et innovations pédagogiques
Modération : Sophie Belan – **Amphi 405**

14h30 – 14h45 / Pause-café – salle 446

14h45 – 16h15 > Session de communications

Dimensions individuelles : flow, neurodiversité et autonomie

Modération : Rebecca Starkey–Perret
Amphi 405

>> **Kossi Seto Yibokou, Emmanuelle Chevry Pebayle** (Université de Lorraine)
“ Évaluer le Flow à travers la pluralité des apprentissages de langues par la méthode d’échantillonnage d’expériences ”

>> **Gaëlle Flower** (University of Manchester)
“ La neurodiversité en classe de langue : vers une pédagogie inclusive [partage de pratiques] ”

>> **Marco Cappellini, Angelika Verch** (Université Lyon 1)
“ Développement de l’autonomie en tandem – une affaire à deux ?”

Quels usages de l’IAG ?

Modération : Peggy Candas
Salle 444

>> **Nicolas Molle, Anissa Hamza–Jamann** (Université de Lorraine)
“ Explorer la pluralité des usages de l’IAG dans le contexte Lansad : postures, pratiques et enjeux pour l’apprentissage des langues ”

>> **Eve Lejot, Audrey Thonard** (Université du Luxembourg)
“ L’IA au service du FOU : les ressources du projet SERAFIN ”

>> **Audrey Thonard, Catherine Peeters** (Université de Liège, ISLV)
“Vers une plus grande aisance et un meilleur niveau à l’oral : le potentiel de l’IA en tant que “language buddy””

Pluralité de statuts et de projets

Modération : Denyze Toffoli
Salle 445

>> **Annick Rivens Mompean** (Université de Lille)
“ Présentation des étapes du livre blanc et des premiers résultats de la “boussole” des Centres de Langues”

>> **Ana Laura Vega Umana** (Université de Lille)
“ Quelle place pour les LSP dans le secteur LANSAD? Pluralité des pratiques d’enseignement et des formes d’intégration langue–discipline ”

>> **Evelyne Rosen–Reinhardt, Valérie Collige–Neuenschwander** (Université de Lille)
“« Relevons ensemble les défis de notre temps » Interactions multimodales et pluralité des statuts, des compétences et des apprentissages – l’exemple d’un projet transfrontalier sur les transitions écologiques”

16h15 – 16h30 / Pause-café – salle 446

16h à 19h / Stand enquête de la Chaire : “Les Langues à Nantes Université”

Jeudi 27 novembre 2025 – Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

16h30 – 17h45 > Session de communications

Etandem et échanges virtuels

Modération : Julie McAllister
Amphi 405

- >> **Jinjing Hussard-Wang** (Université de Lorraine)
“ Le carnet de bord comme outil d’analyse de l’engagement en e-tandem ”
- >> **Laura Rampazzo** (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brésil)
“ Virtual exchange for language learning: Perspectives from teletandem communities ”
- >> **Laila Kies** (Université de Mascara, Algérie)
“ L’évaluation du niveau de langue entre standardisation et glocalisation ”

Diversité des profils

Modération : Marco Cappellini
Salle 444

- >> **Alexandra Bellanger, Jason Mosca** (Nantes Université)
“ DU Passerelle : un tremplin pour les étudiants en exil ”
- >> **Thomas Gaillat** (Université Rennes 2)
“ Visualiser les profils linguistiques des écrits d’étudiants en anglais L2 ”
- >> **Octavia Raluca Zglobiu- Sandu, Iulia Macaria** (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj Napoca, Roumanie)
“ Emotional Intelligence and Digital Literacy in Specialized Language Education: Insights from Two Romanian Universities ”

17h45 – 19h30 > Visites du Centre de Ressources en Langues avec les étudiants du DUEF
> Temps d’échange avec les exposants – **salles 446 et 444**

19h30 – 21h30 > **Cocktail de bienvenue au Château du Tertre**

- > Thomas Grainger, président Ranacles
- > Rebecca Starkey-Perret, présidente du comité scientifique
- > John Walker, enseignant LANSAD

Vendredi 28 novembre 2025 – Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

Matin

8h30 – 9h15 > Accueil des participants – **salle 446**

8h30 – 11h / Stand enquête “Chaire des langues”

9h15 – 10h45 > **Session de communications**

IA, échanges virtuels & stratégies d’apprenants

Modération : Leslie Le Bond
Amphi 405

- >> **Diana Oliveira Santos, Annick Rivens Mompean** (Université de Lille)
“ Analyse des stratégies d’apprenants en anglais avec le recours à l’IA dans leur parcours en autoformation guidée ”

Pluralité des compétences

Modération : Sophie Belan
Salle 444

- >> **Carmenne Kalyaniwala** (Université de Lorraine)
“ La pluralité des compétences multimodales au service d’une autonomisation apprenante en formation d’anglais en sciences de l’éducation ”

Pluralités des dispositifs

Modération : Audrey Cartron
Salle 445

- >> **Isabelle Lucet (Université de Poitiers)**
“ Utilisation de la Réalité Virtuelle pour l’entraînement des étudiants à la prise de parole en langue anglaise, retour après un an d’expérience ”

Vendredi 28 novembre 2025 – Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

9h15 – 10h45 > Session de communications

IA, échanges virtuels & stratégies d'apprenants	Pluralité des compétences	Pluralités des dispositifs
<p>Modération : Marco Cappellini Amphi 405</p> <p>>> Dolly Ramella (Université Rennes 2) “ Un bot IA pour enrichir les parcours d'apprentissage : étude de cas dans le monde virtuel RENNES2D ”</p> <p>>> Alexandra Reynolds (Université de Bordeaux) “ Virtual Exchange for the virtual language centre ”</p>	<p>Modération : Sophie Belan Salle 444</p> <p>>> Hugues Sheeren (Università degli Studi di Firenze) “ Promouvoir le plurilinguisme grâce à l'intercompréhension entre langues affines : l'expérience d'enseignement et d'apprentissage en mobilité courte dans le cadre des Blended Intensive Programmes (BIP) organisés à l'Université de Florence. [partage de pratiques] ”</p> <p>>> Marco Cappellini, Annick Rivens Mompean, Solange Aranha, Suzi Spatti Marques Cavalari (Université Lyon 1) “ Métacognition et autonomie de l'apprenant en langues. Un état de l'art pour mieux appréhender les pratiques de terrain en CRL ”</p>	<p>Modération : Audrey Cartron Salle 445</p> <p>>> Catherine David, Sandrine Caddéo, Souhila Grifi, Paul Pouzergues (Aix-Marseille Université) “ Hétérogénéité des étudiants / pluralité des dispositifs : apport des CRL pour valoriser la diversité dans une perspective collaborative et autonomisante ”</p> <p>>> Julie McAllister (Nantes Université) “ Using blended learning to address the diversity of student profiles in business English courses ”</p>

10h45 – 11h / Pause-café – salle 446

11h – 12h > [Assemblée générale de l'association RANACLES – Amphi 405](#)

- > Thomas Grainger, Président Ranacles
- > Frédéric Teillon, Secrétaire Général Ranacles

12h – 13h30 / Déjeuner – Restaurant Universitaire Campus Tertre

Après-midi

13h30–14h30 > Conférence plénière 2 Claire CHAPLIER (Université de Toulouse)

>> Approche épistémologique et didactique du LANSAD à l'épreuve de la complexité et de la simplicité”

Modération : Rebecca Starkey-Perret– **Amphi 405**

14h15 – 17h15 / Stand enquête de la Chaire : “ Les Langues à Nantes Université ”

14h30 – 14h45 > Pause-café – salle 446

Vendredi 28 novembre 2025 – Faculté des Langues et Cultures Étrangères, Campus Tertre

14h30 – 14h45 > Pause-café – Salle 446

14h45 – 16h15 > Session de communications

Approches collaboratives, rôles & représentations enseignants

Modération : Rebecca Starkey-Perret
Amphi 405

>> **Véronique Hespert** (Université Jean Jaurès, Toulouse 2)
“ @LINEAS : une communauté d’enquête pour le développement de la littératie numérique des enseignants de langue dans le supérieur ”

>> **Lawrence Atilade** (Université de Caen Normandie)
“ La diversité des représentations linguistiques et leurs impacts sur le développement des compétences interculturelles des formateurs de FLE dans les écoles normales d’Afrique de l’Ouest. Le cas du Ghana. ”

>> **Audrey Cartron, Sophie Belan** (Nantes Université)
“Approches plurielles pour enseigner l’anglais de spécialité en filière LEA ”

EMI: English as a Medium of Instruction

Modération : Peggy Candas
Salle 444

>> **Nadia Yassine-Diab, Claire Chaplier** (Université de Toulouse)
“ De l’initiative individuelle au dispositif hybride : une évolution en EMI dans un département des langues ”

>> **Tom Spain** (Oxford EMI)
“ EMI and the changing role of language teachers [partage de pratiques] ”

>> **Nell Foster** (Université Libre de Bruxelles)
“ Using artificial intelligence to enhance language autonomy and accuracy in university EMI courses ”

16h15 – 16h30 > Pause-café – Salle 446

16h30 – 17h30 > Ateliers

Atelier 1 : Présentation d’un outil pédagogique pour la gestion des E-Tandems et Tandems : Levier d’une collaboration interuniversitaire innovante : Université de Lorraine et Nantes Université

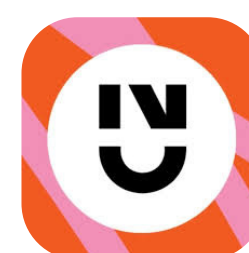
Jinjing Hussard-Wang (Université de Lorraine) & **Alexandra Bellanger** (Nantes Université)
Modération : John Walker
Amphi 405

Atelier 2 : Les Centres de Ressources en Langues de l’Université de Lorraine : le CLYC comme modèle de pluralité des apprentissages

Marc Schirès & José Mendes Antunes (Université de Lorraine)
Modération : Leslie de Bont
Salle 444

19.30 – 23.30 > Dîner de gala et soirée stand-up au Pôle Étudiant

- > Thomas Grainger, président Ranacles
- > Alexandra Bellanger, directrice SUL, Nantes université
- > Leslie de Bont, responsable pédagogique LANSAD



Samedi 29 novembre 2025 – Mairie de Nantes

Matin

8h30 – 9h > Accueil des participants

9h – 10h > Delphine GUEDAT-BITTIGHOFFER (Université d'Angers)

>> La prise en compte des besoins de plus en plus diversifiés chez les étudiants au sein des centres de langues à l'Université : les émotions au coeur de ce changement de regard sur l'enseignement-apprentissage des langues – Salle Aristide Briand, bâtiment Rosmadec, 1e étage (accès PMR)

Modération : Mary-Catherine Lavissière

10h – 10h15 > Pause-café – Salle plénière

10h15 – 11h45 > [Session de communications](#)

Quels nouveaux outils pour quels usages ?

Modération : Audrey Cartron

Salle Baco de la Chapelle, bâtiment Rosmadec 1e étage (accès PMR)

>> **Doryce Corny, Pierre Salam** (Le Mans Université)

“ Comodalité et pluralité des dispositifs numériques dans un diplôme universitaire de japonais ”

>> **Warren Bonnard** (Université de Lorraine), **Mary C. Lavissière**

(Nantes Université), **Carmenne Kalyaniwala** (Université

Lorraine), **Alex Boulton** (Université Lorraine)

“ Targeting genre awareness with annotation in the AI era ”

>> **Zeinab Alemour** (ENS Lyon)

“ Entre appuis et obstacles : traducteurs automatiques, apprentissage du français et agentivité des adultes migrants arabophones ”

Agentivité, parcours, compétences des apprenants

Modération : Rebecca Starkey

Salle Mellier, bâtiment Derval RDC (accès PMR)

>> **Laurent Perrot** (Université de Lille)

“ L'usager-apprenant au centre de ses activités formelles, nonformelles et informelles de l'anglais en secteur LANSAD : proposition d'une modélisation autonomisante ”

>> **Olivia Vitetta** (Université Côte d'Azur, Sorbonne Nouvelle)

“ Le CLES, outil de développement des compétences sociolinguistiques et pragmatiques? Etude menée auprès de L3 LANSAD STAPS ”

>> **Pierre Salam** (Le Mans Université)

“ Valoriser la pluralité des parcours des étudiants en exil : des ateliers et des expositions au-delà des murs ”

11h45 – 12h45 > Synthèse du congrès, Cédric SARRE, INSPE de Paris – Salle Aristide Briand, bâtiment Rosmadec, 1e étage (accès PMR)

Modération : Sophie Belan

12h45 > [Cocktail de clôture](#)

> Thomas Grainger, président Ranacles

> Alexandra Bellanger, directrice SUL, Nantes Université

> Leslie de Bont, responsable pédagogique LANSAD

> Élu.e de la mairie de Nantes

Plus sur les financeurs du 32e congrès RANACLES



Le Service universitaire des langues propose des formations et des certifications en langues. Il s'adresse aux étudiants, aux particuliers et aux entreprises. Il comporte un volet enseignement du Français Langue Étrangère et un volet enseignement des Langues Étrangères en plus de 15 langues.

Notre service est centre d'examen certifié et reconnu internationalement.



L'Institut de Français Langue Étrangère

L'Institut de Français Langue Étrangère concerne la formation et la certification en Français Langue Étrangère.

Ses actions sont destinées aux étudiants internationaux qui souhaitent obtenir un diplôme, une certification ou une formation en Français Langue Étrangère.

L'enseignement des Langues Étrangères

Nos actions de formation et de certification sont destinées à tous, à Nantes Université et aux extérieurs.

La formation aux **LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines**, ainsi que la certification en langues sont des enjeux majeurs pour notre service.

Plus d'infos



<https://pratiquerleslangues.univ-nantes.fr/>

<https://i-fle.univ-nantes.fr>

servicelangues@univ-nantes.fr

Plus sur les financeurs du 32e congrès RANACLES



Les compétences de la Ville de Nantes et de Nantes Métropole

Urbanisme, aide sociale, gestion des écoles primaires, culture..., la commune agit au plus proche des habitants.

La métropole agit quant à elle pour le compte des 24 communes sur des compétences complémentaires, pour mutualiser les moyens : développement économique, environnement, eau, déchet, urbanisme. La politique européenne et internationale vise à favoriser les coopérations et les échanges en faveur de l'ouverture du territoire et de ses habitantes et habitants. Elle vise à positionner la métropole comme acteur actif en Europe et dans le monde contribuant à la mise en œuvre des objectifs de développement durable des Nations Unies.

Plus d'informations : <https://metropole.nantes.fr/>



Educational Testing Service (ETS) est une organisation à but non lucratif dont les équipes sont passionnées par leur mission qui vise à améliorer l'accès à un enseignement

équitable et de qualité dans le monde entier, car elles croient au pouvoir de l'apprentissage. ETS développe, administre et évalue plus de 50 millions de tests par an – parmi lesquels les tests TOEFL®, TOEIC® et GRE® General, ainsi que les évaluations Praxis® – dans plus de 180 pays et sur plus de 9 000 sites à travers le monde. En plus du développement des tests, ETS mène des recherches, des analyses et des études en matière de politique éducative tout en développant un éventail de services et de produits personnalisés visant la certification des enseignants (aux USA) et l'apprentissage de l'anglais dans l'enseignement élémentaire, secondaire et supérieur. ETS a été certifié par l'Organisation internationale de normalisation (ISO) pour le respect des normes ISO d'excellence en matière de qualité.

Les politiques, procédures et principes d'ETS ont été audités par l'organisme de certification DEKRA Certification, Inc. pour obtenir la certification ISO.

Plus d'informations : <https://www.etsglobal.org/fr/fr>



Scan me

Plus sur les financeurs du 32e congrès RANACLES



L'originalité de cette équipe créée en 1992 par le Professeur Jean-Paul Barbe consiste à réunir sous le signe d'une double interdépendance des

recherches en civilisation, linguistique et littérature, menées sur plusieurs aires culturelles couvertes par les enseignants-chercheurs des différents départements de l'UFR. Le CRINI a le statut d'Equipe d'Accueil, et encadre une quarantaine de doctorants. Depuis sa création, il est animé par une volonté de lier recherche et politique de diffusion scientifique et culturelle. Une démarche facilitée par des outils de diffusion efficaces et de qualité et une présence dans la vie de la cité et dans les actions de formation continue des enseignants. Le CRINI collabore en effet avec la plupart des institutions culturelles nantaises (Opéra Graslin, Le Grand T - anciennement MCLA-, Lieu Unique, DRAC, Cinéma Katorza).

Plus d'informations : <https://crini.univ-nantes.fr/>



L'Association des Directeurs des Centres Universitaires d'Études Françaises pour Étrangers (ADCUEFE) est composée d'une quarantaine de centres universitaires et est dédiée à la promotion de l'apprentissage du français en France.

L'ADCUEFE œuvre auprès des établissements pour offrir des programmes de qualité et faciliter l'intégration linguistique et culturelle des étudiants étrangers.

Notre association travaille en collaboration avec les universités et les institutions partenaires pour élaborer des programmes pédagogiques adaptés aux besoins des apprenants. Nous visons à offrir des cours de français de haute qualité, dispensés par des enseignants qualifiés et expérimentés, afin de garantir une immersion linguistique optimale et des résultats significatifs pour les étudiants.

Plus d'informations : <https://adcuefe.com/association-fle-2/>

Plus sur les financeurs du 32e congrès RANACLES



Dans le cadre de la « loi pour une École de la confiance », promulguée au Journal Officiel le 28 juillet 2019, les Écoles Supérieures du Professorat et de l'éducation (ESPE)

deviennent les Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé). L'Inspé accueille des étudiants inscrits en masters "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF). À cette fin, il établit les collaborations nécessaires avec les autres composantes de Nantes Université ainsi qu'avec les universités du Maine et d'Angers.

Il participe également à la formation continue des enseignants et contribue au développement de la recherche en éducation.

Plus d'informations : <https://inspe.univ-nantes.fr/>



La Faculté des Langues et Cultures Étrangères est l'une des plus importantes de l'Université (3000 étudiants en moyenne chaque année). C'est une communauté riche et multiple qu'illustre la structure en deux filières LLCeR/LEA.

La Faculté des Langues et Cultures Étrangères est un espace ancré au sein du campus Lettres et Sciences Humaines de Nantes depuis 1996. Cette composante, l'une des plus importantes de l'Université (3000 étudiants en moyenne chaque année) est une communauté riche et multiple qu'illustre la structure en deux filières LLCeR/LEA et en 7 départements (anglais, arabe, allemand, espagnol, italien, portugais, langues slaves et orientales – russe, chinois, japonais). La Faculté des Langues et Cultures Étrangères est un espace ouvert à la fois sur l'international (à travers de nombreuses collaborations avec des universités étrangères) et sur la vie culturelle de la cité (festivals de musique, théâtre, vidéo, cinéma, expositions, etc.).

Plus d'informations : <https://flce.univ-nantes.fr/>

Réseau National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur

RANACLES a été créé au début des années 1990. Une soixantaine de structures adhérentes, telles que des universités, des UFR ou Départements, des IUT, des Grandes Écoles, etc. compose ce réseau français, toutes étant également membres de droit de l'association européenne des centres de langues, CercleS.

Le réseau RANACLES est animé via le site internet de l'association (dans la partie réservée aux membres) et par le biais de différentes rencontres organisées chaque année, à échelle nationale ou régionale.

- le Congrès annuel, généralement fin novembre, temps fort de la vie de l'association, combine un colloque (pratiques et recherche) et l'Assemblée Générale annuelle;
- le Séminaire didactique et multimédia permet l'échange de pratiques pédagogiques liées aux TICE;
- les Rencontres Régionales, rendez-vous d'une journée, visent à promouvoir les échanges et contacts entre intervenants des centres de ressources en langues d'une même zone géographique ;

d'autres journées permettent de travailler sur des problématiques de différentes natures (direction de CRL, pratiques pédagogiques ...).

Plus sur les stands présents au 32e congrès RANACLES



LearnStudio est une entreprise spécialisée dans l'innovation pédagogique appliquée à l'enseignement des langues.

Forte de plus de trente ans d'expérience en contexte académique, elle accompagne universités, hautes écoles et centres de langues dans la modernisation de leurs dispositifs d'évaluation. Au cœur de son offre se trouve ELAO, une plateforme en ligne permettant de mesurer rapidement et de manière fiable les compétences linguistiques des étudiants. Conçue selon les niveaux du CECRL, ELAO propose des tests adaptatifs qui s'ajustent automatiquement au niveau réel de l'étudiant, garantissant une évaluation précise tout en réduisant le temps de passation. La plateforme permet également une gestion centralisée des cohortes, facilitant les campagnes de test à grande échelle, notamment lors des périodes d'inscriptions ou de mobilité internationale.

Plus sur les stands présents au 32e congrès RANACLES



Cambridge University Press & Assessment,
département de l'Université of Cambridge.

Chez Cambridge, nous sommes convaincus qu'apprendre l'anglais permet d'accéder à des expériences et des opportunités enrichissantes tout au long de la vie. Aux côtés des enseignants et de nos partenaires, nous aidons tous ceux qui apprennent l'anglais à progresser, à prendre confiance en eux et à prouver leur niveau.



LANGUAGECERT is a leading provider of English language assessments, trusted globally for study, work, and migration.

LANGUAGECERT Academic (A1–C2) is accepted worldwide for university admissions, approved for study visas in the UK, Australia, and Ireland, and recognised by NZQA. Available online or at authorised test centres globally.



goFLUENT accélère l'apprentissage et l'évaluation des langues en proposant des solutions hyper-personnalisées associant technologie, contenu et interaction humaine, disponibles partout et à tous moments. Aujourd'hui, plus de 2 000 organisations dans plus de 100 pays font confiance aux solutions linguistiques primées de goFLUENT pour s'assurer que tous leurs apprenants et les candidats acquièrent les compétences linguistiques nécessaires à la maîtrise de la langue, à l'épanouissement professionnel et à l'intégration.

Depuis sa création, goFLUENT a aidé trois millions de personnes à devenir de meilleurs communicants et contribue activement à mettre en place des initiatives significatives en donnant à chacun les meilleures chances.

Pour plus d'informations, visitez <http://www.gofluent.com>.

Plus sur les stands présents au 32e congrès RANACLES



WEFIT GROUP est une société indépendante française créée en 2009. Après avoir développé des solutions de formation sur mesure pour les entreprises, Wefit a développé depuis 5 ans une solution e-learning clé en main pour les universités. L'avantage est de vous proposer un Learning complet comprenant :

- 9 langues (Anglais, Français, Espagnol, Allemand, Italien, Chinois, Arabe, Japonais, Russe)
- Business / General / Débutant
- Préparation aux certifications TOEIC, TOEFL, LINGUASKILL

Pour plus d'informations, visitez <https://www.wefitgroup.com/>



Le Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES) est une certification d'État sous l'égide du

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche créée en 2000. Inscrit au Répertoire spécifique de France compétences et éligible au CPF (compte personnel de formation), le CLES est accessible tout au long de la vie. Les épreuves sont organisées par un réseau d'établissements de l'enseignement supérieur publics accrédités. La Certification CLES est disponible en 11 langues : anglais, chinois, espagnol, allemand, italien, arabe, portugais, polonais, grec moderne, russe, français langue étrangère (FLE). Contact : Irene Bordin, Responsable communication et relations avec le monde socio-économique de la Coordination nationale CLES - info@certification-cles.fr



Altissia est une plateforme d'apprentissage des langues en ligne disponible en 26 langues, avec un service d'évaluation linguistique en 29 langues, adoptée par plus de 4 000 organisations à travers le

monde, dont plus de 300 établissements en France. Ancrée dans le monde académique, Altissia accompagne les universités et grandes écoles avec des solutions pédagogiques modulables, alignées sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). La mission d'Altissia ? Offrir une solution globale pour l'apprentissage et l'évaluation des langues, adaptés aux besoins actuels des formateurs et de leurs apprenants.

Pour plus d'information, visitez le site www.altissia.org

Info pratiques – Nantes

Découvrir Nantes

Capitale historique de la Bretagne et ville créative au cœur de l'Ouest, Nantes offre un patrimoine remarquable, une vitalité culturelle unique et une qualité de vie saluée bien au-delà de ses frontières.

Commencez par le Château des ducs de Bretagne et son musée d'histoire de la ville, avant de flâner dans le quartier médiéval du Bouffay, animé et plein de charme. Le long de la Loire, profitez d'une promenade sur l'Île de Nantes et découvrez les surprenantes Machines de l'Île, où l'imagination de Jules Verne rencontre la mécanique contemporaine.



Château des ducs de Bretagne

À ne pas manquer : la gastronomie nantaise (beurre blanc, gâteau nantais, muscadet), les bords de l'Erdre classés « plus belle rivière de France » par François Ier, et l'ambiance conviviale des cafés du centre-ville.



Machines de l'Île de Nantes

Explorez le Voyage à Nantes, parcours artistique en plein air qui relie monuments, œuvres contemporaines et sites insolites. Ne manquez pas le Musée d'arts de Nantes, l'un des plus beaux musées de province, et détendez-vous dans le Jardin des Plantes, véritable écrin de verdure à deux pas du centre.

Partez en excursion vers Trentemoult, ancien village de pêcheurs aux façades colorées, accessible en navibus depuis le centre-ville. Terminez votre séjour sur une note contemporaine avec la visite des nefs de l'Île de Nantes, symbole du renouveau urbain et créatif de la métropole.



Scan me

Pour plus d'info

Info pratiques – Nantes

Les transports en commun

Voyager 1h ou 24h

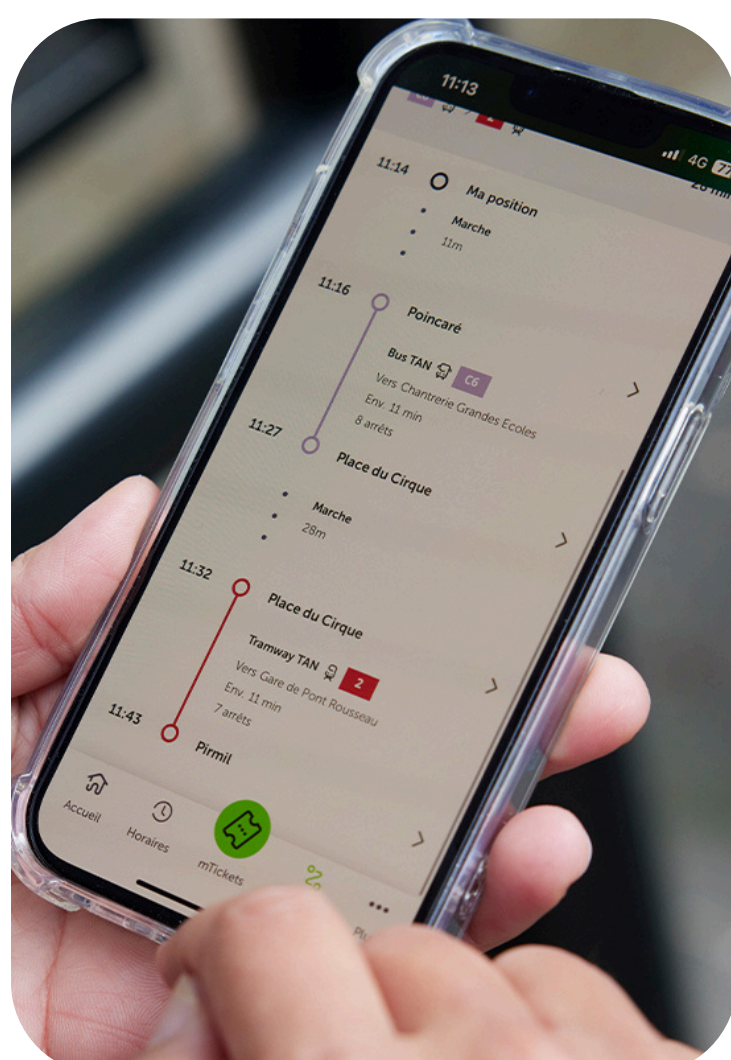
Les tickets 1h & 24h sont valables sur l'ensemble du réseau tramway, bus, navibus et TER dans le périmètre de l'agglomération, hors navette aéroport. Pour voyager à bord de la Navette Aéroport, l'utilisation d'un ticket du même nom est nécessaire.

Pour 1h	Pour 24h
1,80€ Ticket 1h	6,60€ Ticket 24h
17,80€ Ticket 1h x 10	14€ Ticket 24h 4 personnes
10€ Ticket navette aéroport	
11€ Ticket groupe scolaire	

* En cas de besoin, vous pouvez vous procurer un **ticket 1h de dépannage à 2,50€** (non rechargeable) auprès du conducteur de bus (sauf lignes 4 et 5).
Merci de prévoir l'appoint

Où acheter mon titre de transport ?

Vous pouvez acheter vos tickets dans les distributeurs aux stations des lignes 1 à 5 (tram et busway) pour acheter vos tickets 1h, 24h et mensuels ou avec l'application mobile Naolib Tram & Bus que vous pouvez trouver pour Android et Iphone. De même, vous pouvez trouver 120 commerces de proximité Relais Naolib vous accueillent sur l'ensemble de la métropole pour acheter vos tickets 1h, 24h et mensuels.



Achetez votre titre de dépannage auprès du conducteur, en espèces uniquement (appoint conseillé).

Le **ticket 1h navette aéroport** est en vente à bord de la navette, l'achat se fait en carte bancaire uniquement.



Scan me

Pour plus d'info

Comment venir ?

En voiture : Du périphérique ou de l’A11, sortie ”Porte de Gesvres” (en provenance de Paris) ou ”Porte de la Chapelle” (en provenance de Bordeaux), au rond-point, direction ”Université”, après croisement de la ligne de tramway, au rond-point, à gauche.

En tramway : de la gare SNCF, Sortie Nord, prendre ligne 1 direction François Mitterand jusqu’à l’arrêt Commerce, puis ligne 2 direction Orvault Grand val – arrêt Facultés.

En bus : Ligne 25 – arrêt École Centrale Audencia.

De l’aéroport : prendre la navette TAN jusqu’à l’arrêt Commerce, puis la ligne 2 du Tramway direction Orvault Grand val – arrêt Facultés.



ICI

Campus Tertre

Centrale Nantes / Droit / IAE Nantes / Inspé / Langues / STAPS / Lettres, langues, sciences humaines et sociales

- 1

Château du Tertre
- 3

Nouveau Tertre
- 31

Scolarité Pôle Humanités - Laboratoires LPPL, Le Cens - Service logistique et autres services administratifs (aile A1) Service informatique (aile A2)
- 32

Service logistique (aile B1) Formation continue LLSHS - Laboratoires de langues, LARA (aile B2)
- 33

UFR Histoire, histoire de l'art et archéologie - Faculté de Psychologie - UFR Sociologie - Service universitaire des langues (SUL) - Institut de français langue étrangère (i-FLE) - Laboratoire CRHIA - Amphithéâtre A & B (Grand hall - Accueil)
- 34

Amphithéâtre D & E
- 4

Stade universitaire
- 5

Institut de géographie et d'aménagement (IGARUN) Laboratoires ESO et LETG Pôle audiovisuel multimédia (PAM)
- 6

BU Lettres
- 7

Droit et sciences politiques (IPAG)
- 8

Faculté des langues et cultures étrangères (FLCE) Laboratoire CRINI
- 9

IAE Nantes (Bât. Erdre)
- 10

BU Droit
- 11

Pôle étudiant
- 12

UFR Lettres et langues Laboratoires CAPHI, CREN, LAMO et LLING
- 13

Théâtre universitaire
- 14

IAE Nantes - Entrepreneuriat étudiant (Bât. Petit-Port)
- 15

SUAPS (Service universitaire des activités physiques et sportives)
- 16

Dojo - Vestiaire (STAPS et SUAPS)
- 17,18

Granges 1 et 2 (STAPS et SUAPS)
- 19

UFR STAPS
- 20

Amphithéâtre
- 21

Inspé (Institut national supérieur du professorat et l'éducation) (Site de Nantes - Launay-Violette)
- 22

Inspé - Salles de Formation continue (Bât. CO)
- 23

Inspé - Siège académique - Administration (Bât. EO)
- 24

Amphi et salles de cours UFR STAPS (Bât. FO)
- 25

Accueil site Recteur Schmitt
- 27

Centrale Nantes

Autres bâtiments non ouverts au public

- 2

Local technique
- 26

Logements



TRANSPORTS

Station Naolib vélo

Tramway - ligne 2

Bus - ligne C20

Bus - ligne 26

Bus - ligne 66

Bus - ligne 75

Bus - ligne 80

Bus - ligne 86

Ligne express E5

Pour plus d'infos, rdv sur naolib.fr



Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comité d'organisation

Alexandra Bellanger
Antonin Girardin
Barbara Chicotot
Dolly Ramella
Leslie de Bont
Sophie Guillet
Mahdiya Hassan Laksiri
Gaëlle Le Mercier
Tatiana Soldatova
John Walker

Comité scientifique

Rebecca STARKEY (présidente CS)
Sophie BELAN (co-présidente CS)
Pia Acker
Alexandra Bellanger
Marco Cappellini
Audrey Cartron
Claire Chaplier
Marie-Ange Dat
Leslie de Bont
Delphine Guedat-Bittighoffer
Julie McAllister
Stéphanie McGaw
Mary-Catherine Lavissière
Nicolas Molle
Laurent Rouveyrol
Pierre Salam
Denyze Toffoli
John Walker

